

| R4後期（全校）生徒アンケート |       |                                               | 全校生徒  |      | 1年生   |       | 2年生   |      | 3年生   |      |
|-----------------|-------|-----------------------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|
|                 |       |                                               | 後期    | 前期   | 後期    | 前期    | 後期    | 前期   | 後期    | 前期   |
| 1               | 学力づくり | 休み時間のうちに授業準備を行い、チャイムスタートを守っている。               | 99.4  | 97.8 | 100.0 | 98.3  | 98.2  | 98.4 | 100.0 | 96.7 |
| 2               |       | 授業中は、私語なく、しっかり話を聴いている。                        | 95.9  | 95.2 | 96.3  | 95.0  | 93.1  | 93.6 | 98.3  | 96.7 |
| 3               |       | 授業に忘れ物をしていない。                                 | 97.7  | 95.7 | 98.1  | 100.0 | 98.2  | 95.2 | 96.7  | 91.8 |
| 4               |       | 授業での挨拶や返事を元気にしている。                            | 82.7  | 91.3 | 94.4  | 96.7  | 79.3  | 88.9 | 75.5  | 88.5 |
| 5               |       | 提出物を期限までに提出している。                              | 87.3  | 86.4 | 87.1  | 90.0  | 93.1  | 88.9 | 82.0  | 80.3 |
| 6               |       | 授業のねらいや学習内容がよくわかる。                            | 87.3  | 95.1 | 88.9  | 98.3  | 86.2  | 93.6 | 86.9  | 93.4 |
| 7               |       | 授業では、自分の考えをもち、進んで表現（話すや書く）している。               | 79.8  | 87.0 | 79.7  | 91.6  | 79.3  | 84.1 | 80.4  | 85.3 |
| 8               |       | 授業後の振り返りをきちんと書いている。                           | 93.6  | 97.3 | 96.3  | 100.0 | 89.6  | 96.9 | 95.1  | 95.1 |
| 9               |       | 授業の活動を通して、自分の考えを深めている。                        | 92.4  | 91.9 | 87.0  | 93.3  | 93.1  | 90.5 | 96.7  | 91.8 |
| 10              |       | テストに向けて計画的に学習に取り組むことができた。                     | 67.1  | 69.0 | 77.7  | 86.7  | 65.5  | 69.9 | 59.0  | 50.9 |
| 11              |       | 1日あたりのめやす時間(1年生70分、2年生80分、3年生90分)の家庭学習を行っている。 | 43.9  | 47.8 | 55.5  | 58.3  | 27.6  | 44.5 | 49.2  | 40.9 |
| 12              | 絆づくり  | 法律や学校のルールを守って生活している。                          | 100.0 | 97.3 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 96.8 | 100.0 | 95.1 |
| 13              |       | いじめをしない、許さない集団づくりに努力している。                     | 100.0 | 98.3 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 98.4 | 100.0 | 96.7 |
| 14              |       | 係や当番の仕事をしっかり行い、仲間の役に立っている。                    | 97.6  | 97.3 | 98.2  | 98.4  | 96.5  | 95.3 | 98.4  | 98.4 |
| 15              |       | 周囲の人の意見に流されず、自分の考えで行動している。                    | 94.8  | 92.4 | 94.4  | 95.0  | 93.1  | 93.6 | 96.8  | 88.5 |
| 16              |       | 地域の行事や校内外のボランティア活動に参加し、地域や学校に貢献している。          | 76.8  | 74.4 | 83.3  | 91.7  | 79.4  | 68.3 | 68.9  | 63.9 |
| 17              |       | 地域や校内でさわやかなあいさつを進んで行っている。                     | 85.5  | 91.3 | 81.5  | 95.0  | 93.2  | 93.6 | 81.9  | 85.2 |
| 18              |       | 今の自分の学校生活は充実している。                             | 96.5  | 93.5 | 98.1  | 96.7  | 96.6  | 92.1 | 95.1  | 91.8 |
| 19              | 体づくり  | 夜10時30分には、すべてのメディアをシャットダウンしている。               | 49.7  | 52.1 | 64.8  | 70.0  | 55.2  | 63.5 | 31.1  | 23.0 |
| 20              |       | 夜11時までには就寝している。                               | 54.9  | 61.4 | 75.9  | 81.6  | 63.8  | 71.5 | 27.9  | 31.2 |
| 21              |       | 「生活チャレンジ週間」で作成した生活リズムで生活することができている。           | 61.9  | 68.5 | 74.0  | 80.0  | 72.4  | 77.7 | 41.0  | 47.5 |

| R4後期（全校）保護者アンケート |       |                                           | 全校保護者 |      | 1年生   |       | 2年生  |      | 3年生   |       |
|------------------|-------|-------------------------------------------|-------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|
|                  |       |                                           | 後期    | 前期   | 後期    | 前期    | 後期   | 前期   | 後期    | 前期    |
| 1                | 学力づくり | 決まった時間に家庭学習ができるよう、学習の環境を整えている。            | 68.7  | 67.6 | 62.5  | 73.3  | 73.9 | 58.7 | 69.8  | 70.8  |
| 2                |       | テスト前や長期休業中は学習計画表を点検し、テスト結果を親子で振り返っている。    | 57.8  | 57.7 | 56.3  | 68.3  | 65.2 | 57.1 | 52.8  | 48.5  |
| 3                |       | 進路について親子で話し合い、学習に目標をもたせるようにしている。          | 76.2  | 79.3 | 56.3  | 70.0  | 78.3 | 79.4 | 92.5  | 87.7  |
| 4                | 絆づくり  | 法律や学校のルール、家庭のルールを確認し、家庭でも守らせている。          | 94.6  | 94.1 | 95.8  | 95.0  | 95.7 | 90.5 | 92.5  | 96.9  |
| 5                |       | いじめや暴力について親子で話題にし、いじめを許さない意識を高めている。       | 96.6  | 98.4 | 95.8  | 96.7  | 97.8 | 98.4 | 96.2  | 100.0 |
| 6                |       | 提出期限に間に合うよう、宿題やプリント類を提出させている。             | 86.4  | 87.3 | 89.6  | 91.7  | 84.8 | 85.7 | 84.9  | 84.8  |
| 7                |       | 学校行事やPTA活動に積極的に参加している。（または、今後参加していく）      | 86.4  | 91.5 | 89.6  | 95.0  | 78.3 | 88.9 | 90.6  | 90.9  |
| 8                |       | 地域の行事や校内外のボランティア活動に参加を促している。（または、今後促していく） | 76.2  | 73.8 | 83.3  | 78.0  | 71.7 | 66.1 | 73.6  | 77.3  |
| 9                | 体づくり  | 大人から積極的にあいさつや声掛けをしている。                    | 98.6  | 99.5 | 100.0 | 100.0 | 95.7 | 98.4 | 100.0 | 100.0 |
| 10               |       | 親子で話し合ってメディア使用のルールを決め、それを守らせている。          | 63.3  | 68.3 | 75.0  | 75.0  | 67.4 | 71.4 | 49.1  | 59.1  |
| 11               |       | 「早寝・早起き・朝ごはん」を習慣付けている。                    | 77.6  | 81.0 | 85.4  | 85.0  | 89.1 | 92.1 | 60.4  | 66.7  |
| 12               |       | 22時30分にはすべてのメディアのシャットダウンに家族全体で取り組んでいる。    | 57.1  | 60.3 | 66.7  | 61.7  | 67.4 | 74.6 | 39.6  | 45.5  |

\* 青色部分は前回比10%以上の増加、オレンジ色部分は前回比10%以上の減少を表します。



頸城中HPにアクセス！

# 頸城

令和5年1月20日 No. 9

上越市立頸城中学校

〒942-0164 頸城区潟口 60

TEL 530-2405 FAX 530-2014

学校メール kubiki-j@jorne.or.jp

## 3学期は「はじまりの学期」

校長 小池 修

松の内も明け、学校では3学期の生活が始まりました。今年も保護者や地域の皆様にお世話になります。頸城中学校の生徒一人一人の自己実現が図られますよう、お力添えをいただきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



さて、3学期の始業式に、私は、生徒へ「3学期は『はじまりの学期』である」と話をしました。1年を締めくくる「まとめの学期」という意識よりも、令和5年度にスタートダッシュを決めるための「準備の学期」であることをより意識してほしいと思ったからです。3年生は、義務教育を修了し、自分の新たな価値を見出すための切符を手に入れる学期、1、2年生は、1つ上の学年の立場になることを見越して自身の言動を整える学期、というふうに考えてほしいと話しました。

続いて、「新年の節目に当たり、私たちはいろいろな誓いや目標を立てるけれど、継続し貫徹することはなかなか難しい、それはなぜか？」と問いかけました。

長く続かない誓いや目標には3つの共通点があります。それは、

- ・「こうなったらいいなあ」という希望だけを思い描いて終わっていること
- ・自分が立てた誓いや目標を実現するために、具体的に何をするか決まっていないこと
- ・目標をあれこれ立てすぎて、絞り込めていないこと

です。そこで、「なりたい自分」に少しでも近付けるように、次の3つを提案します。

- ・希望的観測ではなく、具体的な目標にすること
- ・「いつまで」に「何」をするか、決めること
- ・毎日の習慣にすること

学習、部活動、生活、それぞれに来年度の自分を見越して目指す姿を設定し、明確な手段を考えて臨んでほしいと願っています。

ただ、そうはいつでも、様々な事情や誘惑もあって、途中でくじけてしまうことがあるかと思います。そのときこそ、自身が伸びるチャンスです。「自分はだめだな」と挑戦をやめてしまったり、投げやりになってしまったりすることなく、次の日からまた挑戦し直すことです。3日続いてくじけたら、次は4日続くように頑張る、4日続いて諦めてしまったら、次は5日続くように手段を工夫してみる、何度でも自分を奮い立たせて挑戦し続けることで、「なりたい自分」に着実に近付いていきます。その継続によって、自信もついていくことでしょう。

今年も、目的を明確にした活動を全力でやって、みんなが成長できる頸城中学校をいっしょにつくりましょう。

と話して、始業式を終えました。

現在、頸城中学校の生徒は自分の言動に責任をもち、規律正しく生活しています。また、学校生活の中でたくさんの思いやりや温かさがうかがえる言動が増えてきています。私たちは、現状に満足することなく、生徒一人一人が「なりたい自分」を見据えて学習や生活面でさらに成長できるように、しっかりと支えていきたいと考えます。引き続き、皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



## C3大会(12月20日5・6限)

「class」「challenge」「championship」の三つの意味を込め、生徒会主催で今年度の球技大会を行いました。消毒、換気等の感染症対策をした上で、体育館、武道場、多目的室に分かれ、ドッジボール、バドミントン、ボーリング、トランプ（パバ抜き）で競い合いました。

生徒会総務委員は、全校生徒が楽しめる行事にしたいと考え、種目決めから運営まで、時間のない中、一生懸命取り組んでいました。途中には、ハーフタイムショーもあり、楽しみながら全校生徒が一つになるよい機会となりました。



開会式



選手宣誓



ドッジボール



バドミントン



トランプ



ボーリング



ハーフタイムショー

## 2学期終業式(12月23日4限)

終業式では最初に、2学期最も多くの本を図書室から借りた生徒やC3集会の優勝学級の表彰、英語検定などの各種検定の合格証や技術作品入賞の賞状の伝達を行いました。次に、各学年と生徒会の代表が2学期の振り返りを発表しました。読書は、生涯にわたる趣味となり、人生を豊かにします。読解力の強化にもつながります。多い生徒は、2学期の間に30冊以上読んでいました。また、各種検定に積極的に挑戦しようという生徒が増えてきています。各学年・生徒会代表の振り返りでは、2学期の頑張ったことや3学期の抱負を全校生徒の前で一生懸命語っていました。



図書貸出数最多生徒表彰



C3集会表彰



各種検定・入賞表彰



1年生振り返り



2年生振り返り



3年生振り返り



生徒会振り返り



## 3学期始業式(1月10日|限)

始業式では、各学年代表や生徒会代表が、3学期の決意を発表し、主に学習面と生活面についてこれから頑張ることについて語っていました。また、次期生徒会正副会長の任命式があり、代表して生徒会長が今後の抱負について発表しました。最後に校歌斉唱があり、3年水澤瞭太さんの伴奏で、武道場にさわやかな声が響き渡りました。



1年生決意

2年生決意

3年生決意

生徒会決意



正副会長任命

校歌ピアノ

校歌斉唱

## 1・2年生スキー教室(1月17日)

多くの3年生が、この日、県内の私立高校の入試に挑戦する中、1・2年生は、スキー教室をキューピットバレースキー場で実施しました。午前は曇り空の中、うっすらと日が差し、午後からは晴れ、前日の降雪で新雪が積もり、絶好のスキー日和でした。マナーよく、楽しみながらスキーやスノーボードを学びました。



スキー教室の様子