くびきの祭典(8月7日)

3年ぶりにくびきの祭典が行われました。今年度は、頸城区の青少年健全育成の取組の一環である生徒会総務・生活委員の生徒による挨拶運動、生徒会総務のイベント、吹奏楽部演奏、特設よさこい部演舞に、頸城中として参加しました。また、頸城中のグラウンドを会場に行われた花火の出資者への返礼品である日本酒ラベルを頸城中全校生徒で作成しました。先日の学校運営協議会でも、委員の皆様から生徒の活躍にお褒めの言葉をいただきました。

特に、生徒会総務のイベントは、生徒会総務の「ぜひやりたい!」という声から実現し、幼児や小学生が楽しめるよう、工夫したものでした。当日、子供たちに丁寧に説明し、子供たちも楽しんでいる様子が見られました。内山生徒会副会長の公約でもある「地域貢献」を、生徒自身によって具現化することができました。



















第2回学校運営協議会(9月 13 日)

9月13日に、第2回の学校運営協議会を行いました。昨年度は、コロナ禍のため中止となってしまいましたが、今年度は、委員の皆様から、様々な御意見をいただくことができました。前述のくびきの祭典の他に、生徒の出身小学校に行って行ったあいさつ運動について、さわやかな挨拶が行われていたとほめていただきました。あいさつ運動は、青少年健全育成の取組の一環として毎年行われているものです。翌14日に昼の放送で、生徒の頑張りを評価してくださる地域の方々がいることや、地域の皆様に見守られて様々な活動ができることなどを生徒に紹介しました。貴重なご意見、ありがとうございました。

野激度多切



頸城

頸城中 IP にアクセス!

令和4年9月20日 No. 5 上越市立頸城中学校 〒942-0164 頸城区潟口60 TEL 530-2405 FAX 530-2014 学校メール kubiki-j@jorne.or.jp

前期学校評価、全国学力・学習状況調査質問紙の結果から

	R4前期 (全校)生徒アンケート				1年生	25	丰生	3年生		
		R4削期(主枚)生徒プラグート	R4	R3	R4	R4	R3	R4	R3	
1		休み時間のうちに授業準備を行い、チャイムスタートを守っている。	97.8	98.5	98.3	98.4	100.0	96.7	95.5	
2		授業中は、私語なく、しっかり話を聴いている。	95.2	94.5	95.0	93.6	95.2	96.7	94.0	
3		授業に忘れ物をしていない。	95.7	97.5		95.2		91.8	94.0	
4	学	授業での挨拶や返事を元気にしている。	91.3			88.9	100.0	88.5	87.9	
5	カ	提出物を期限までに提出している。	86.4			88.9	95.1	80.3	75.8	
6	づ く	授業のねらいや学習内容がよくわかる。	95.1	91.0		93.6			87.9	
7	10	授業では、自分の考えをもち、進んで表現(話すや書く)している。	87.0			84.1	93.6		80.3	
8	3 9 0 1 2	授業後の振り返りをきちんと書いている。	97.3			96.9	96.8	95.1	97.0	
9		授業の活動を通して、自分の考えを深めている。	91.9			90.5		91.8	95.5	
10		テストに向けて計画的に学習に取り組むことができた。	69.0			69.9	80.7	50.9	63.7	
11		1日あたりのめやす時間(1年生70分、2年生80分、3年生90分)の家庭学習を行っている。	47.8		58.3	44.5	53.3	40.9	51.5	
12		法律や学校のルールを守って生活している。 いじゅなしない。 きさない集団づくりに努力している	97.3 98.3			96.8 98.4		95.1 96.7	100.0 98.5	
14		いじめをしない、許さない集団づくりに努力している。 係や当番の仕事をしっかり行い、仲間の役に立っている。	98.3			95.3		98.4	100.0	
15	ブ	周囲の人の意見に流されず、自分の考えで行動している。	92.4			93.6		88.5	95.5	
16	<	四回の人の意元に加いては多、日月のラスで目到のでする。 地域の行事や校内外のボランティア活動に参加し、地域や学校に貢献している。(または、今後していく)	74.4			68.3		63.9	65.1	
17	ין ן	地域や校内でさわやかなあいさつを進んで行っている。	91.3			93.6		85.2	94.0	
18	1	今の自分の学校生活は充実している。	93.5			92.1	96.8	91.8	97.0	
19	体	夜10時30分には、すべてのメディアをシャットダウンしている。	52.1	55.3	70.0	63.5	80.7	23.0	43.1	
20	1 ブ	夜11時までに就寝している。	61.4	66.5	81.6	71.5	85.5	31.2	53.0	
21	<	「生活チャレンジ週間」で作成した生活リズムで生活することができている。	68.5	70.3	80.0	77.7	77.4	47.5	60.6	
	1.		△☆□雑≯		1年生 2年		生 32		年生	
	R	R4前期 (全校)保護者アンケート		全校保護者						
	17.						R3			
4			R4	R3	R4	R4		R4	R3	
	学力	決まった時間に家庭学習ができるよう、学習の環境を整えている。	R4 67.6	R3 72.2	73.3	K4 58.7	71.4	70.8	R3 76.1	
2	カブ						71.4 60.3	70.8		
\vdash	カづく	決まった時間に家庭学習ができるよう、学習の環境を整えている。	67.6	72.2	73.3	58.7		70.8 48.5	76.1	
2	カづく	決まった時間に家庭学習ができるよう、学習の環境を整えている。 テスト前や長期休業中は学習計画表を点検し、テスト結果を親子で振り返っている。	67.6 57.7	72.2 56.1	73.3 68.3	58.7 57.1	60.3	70.8 48.5	76.1 46.3	
2	カづくり	決まった時間に家庭学習ができるよう、学習の環境を整えている。 テスト前や長期休業中は学習計画表を点検し、テスト結果を親子で振り返っている。 進路について親子で話し合い、学習に目標をもたせるようにしている。	67.6 57.7 79.3	72.2 56.1 69.6	73.3 68.3 70.0	58.7 57.1 79.4	60.3 54.8 96.8	70.8 48.5 87.7 96.9	76.1 46.3 59.7	
3	カづく	決まった時間に家庭学習ができるよう、学習の環境を整えている。 Fスト前や長期休業中は学習計画表を点検し、Fスト結果を親子で振り返っている。 進路について親子で話し合い、学習に目標をもたせるようにしている。 法律や学校のルール、家庭のルールを確認し、家庭でも守らせている。	67.6 57.7 79.3 94.1	72.2 56.1 69.6 94.6	73.3 68.3 70.0 95.0	58.7 57.1 79.4 90.5	60.3 54.8 96.8	70.8 48.5 87.7 96.9 100.0	76.1 46.3 59.7 94.0	
2 3 4 5	カづくり 絆づく	決まった時間に家庭学習ができるよう、学習の環境を整えている。 テスト前や長期休業中は学習計画表を点検し、テスト結果を親子で振り返っている。 進路について親子で話し合い、学習に目標をもたせるようにしている。 法律や学校のルール、家庭のルールを確認し、家庭でも守らせている。 いじめや暴力について親子で話題にし、いじめを許さない意識を高めている。	67.6 57.7 79.3 94.1 98.4	72.2 56.1 69.6 94.6 98.0	73.3 68.3 70.0 95.0 96.7	58.7 57.1 79.4 90.5 98.4	60.3 54.8 96.8 98.4	70.8 48.5 87.7 96.9 100.0	76.1 46.3 59.7 94.0 98.5	
2 3 4 5 6	カづくり 絆づい	決まった時間に家庭学習ができるよう、学習の環境を整えている。 Fスト前や長期休業中は学習計画表を点検し、Fスト結果を親子で振り返っている。 進路について親子で話し合い、学習に目標をもたせるようにしている。 法律や学校のルール、家庭のルールを確認し、家庭でも守らせている。 いじめや暴力について親子で話題にし、いじめを許さない意識を高めている。 提出期限に間に合うよう、宿題やプリント類を提出させている。	67.6 57.7 79.3 94.1 98.4 87.3	72.2 56.1 69.6 94.6 98.0 86.8	73.3 68.3 70.0 95.0 96.7 91.7	58.7 57.1 79.4 90.5 98.4 85.7	60.3 54.8 96.8 98.4 96.8	70.8 48.5 87.7 96.9 100.0 84.8 90.9	76.1 46.3 59.7 94.0 98.5 82.1 89.6	
2 3 4 5 6 7	カづくり 絆づく	決まった時間に家庭学習ができるよう、学習の環境を整えている。 テスト前や長期体業中は学習計画表を点検し、テスト結果を親子で振り返っている。 進路について親子で話し合い、学習に目標をもたせるようにしている。 法律や学校のルール、家庭のルールを確認し、家庭でも守らせている。 いじめや暴力について親子で話題にし、いじめを許さない意識を高めている。 提出期限に間に合うよう、宿題やプリント類を提出させている。 学校行事やPTA活動に積極的に参加している。(または、今後参加していく)	67.6 57.7 79.3 94.1 98.4 87.3 91.5	72.2 56.1 69.6 94.6 98.0 86.8 88.3	73.3 68.3 70.0 95.0 96.7 91.7 95.0	58.7 57.1 79.4 90.5 98.4 85.7 88.9	60.3 54.8 96.8 98.4 96.8 90.5	70.8 48.5 87.7 96.9 100.0 84.8 90.9 77.3	76.1 46.3 59.7 94.0 98.5 82.1 89.6	
2 3 4 5 6 7 8	カづくり 絆づく	決まった時間に家庭学習ができるよう、学習の環境を整えている。 テスト前や長期休業中は学習計画表を点接し、テスト結果を親子で振り返っている。 進路について親子で話し合い、学習に目標をもたせるようにしている。 法律や学校のルール、家庭のルールを確認し、家庭でも守らせている。 いじめや暴力について親子で話題にし、いじめを許さない意識を高めている。 提出期限に間に合うよう、宿題やプリント類を提出させている。 学校行事やPTA活動に積極的に参加している。(または、今後参加していく) 地域の行事や校内外のボランティア活動に参加を促している。(または、今後促していく)	67.6 57.7 79.3 94.1 98.4 87.3 91.5 73.8	72.2 56.1 69.6 94.6 98.0 86.8 88.3 78.0	73.3 68.3 70.0 95.0 96.7 91.7 95.0 78.0	58.7 57.1 79.4 90.5 98.4 85.7 88.9 66.1	60.3 54.8 96.8 98.4 96.8 90.5 79.4	70.8 48.5 87.7 96.9 100.0 84.8 90.9 77.3	76.1 46.3 59.7 94.0 98.5 82.1 89.6	
2 3 4 5 6 7 8 9	カづくり 絆づくり	決まった時間に家庭学習ができるよう、学習の環境を整えている。 テスト前や長期休業中は学習計画表を点接し、テスト結果を親子で振り返っている。 進路について親子で話し合い、学習に目標をもたせるようにしている。 法律や学校のルール、家庭のルールを確認し、家庭でも守らせている。 いじめや暴力について親子で話題にし、いじめを許さない意識を高めている。 提出期限に間に合うよう、宿題やプリント類を提出させている。 学校行事やPTA活動に積極的に参加している。(または、今後参加していく) 地域の行事や校内外のボランティア活動に参加を促している。(または、今後促していく) 大人から積極的にあいさつや声掛けをしている。	67.6 57.7 79.3 94.1 98.4 87.3 91.5 73.8 99.5	72.2 56.1 69.6 94.6 98.0 86.8 88.3 78.0 97.1	73.3 68.3 70.0 95.0 96.7 91.7 95.0 78.0	58.7 57.1 79.4 90.5 98.4 85.7 88.9 66.1 98.4	60.3 54.8 96.8 98.4 96.8 90.5 79.4 93.5	70.8 48.5 87.7 96.9 100.0 84.8 90.9 77.3	76.1 46.3 59.7 94.0 98.5 82.1 89.6 80.6	

*数字は肯定的回答の割合

*青色部分は前年度比5%以上上昇、黄色部分は前年度比5%以上下降(1年生は100%が青色、80%未満が黄色)

メディアが課題!

保護者の皆様、前期の学校評価にご協力ありがとうございました。昨年度の学校だよりでは、10% 以上の増減について色を付けましたが、今年度は、もう少し細かい増減に色を付けた方が、全体の傾 向がよりはっきりと浮かび上がってくると考え、5%以上の増減に色を付けました。

生徒アンケートでは、体づくりの項目が、すべての項目について、学年が上がるごとに数値が下がっています。この原因は、どこにあるのでしょうか。

4月に3年生を対象として行われた全国学力・学習状況調査の質問紙の回答結果では、「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。」という質問について、「きちんと守っている」「だいたい守っている」と答えた生徒の割合が、全国や新潟県に比べて15ポイント以上低くなっています。また、普段、テレビゲーム、スマートフォン、SNSや動画視聴をしている時間は、全国や新潟県に比べて長い実態があります。これらを勘案すると、明らかに頸城中の生徒は、ゲームやスマホ、SNS、動画視聴に時間をとられ、生活リズムの乱れや学習時間・読書時間などの減少につながっています。そして、それが自己肯定感の低下につながっていると考えられます。

これら、全国学力・学習状況調査の結果と前期学校評価生徒アンケートの結果から、現在の頸城中生徒の課題が浮かび上がってきます。

今の中学生は、生まれたときからメディアに囲まれて過ごしています。メディアから完全に離れた 生活を送るのは困難で、いかにうまく付き合っていくかが大切になります。お子さんの発達段階や家 庭の方針を考えあわせ、お子さんとよく話し合い、スマホやSNSと節度ある付き合い方ができるよ うにお願いします。

PTAメディア講演会

10月4日(火)に、PTA保健部とPTA1学年部が主催して「PTAメディア講演会」を13:30から15:30に行います。8月30日に案内文書を配付しました。しかし、案内文書を配付しても参加者が少ないのが現状です。先日、追加案内をしたところ、知り合いに連絡を回してくださるなど、協力をしてくださった方もいらっしゃいました。ありがとうございます。この講演会は、講師に、国立病院機構さいがた医療センターの看護師、金子大輝様をお招きし、「メディア"依存"予防のために家庭でできること」という演題で、医療の立場から、スマホ依存やゲーム依存がいかに生活の乱れや体への悪影響につながるかなど、今の子供たちの実態に即したお話をいただきます。このような研修会に参加することにより、家族で話し合い、意識を高めるきっかけにしていただきたいと思います。

地域貢献

今回の生徒アンケートでは、地域貢献に関する項目が全校として、肯定的評価が昨年度に比べて 10.4%上昇しました。アンケート後に行われた8月のくびきの祭典では、生徒会総務を中心に、積極 的な取組が見られました。また、10月9日(日)のえちご・くびき野100kmマラソンボランティアでも、運営をサポートする姿を地域の皆様に見ていただきたいと思います。また、当日は、1・2 限が学習参観になっていますので、保護者の皆様は、ぜひ日頃の学習の様子をご覧ください。お待ちしております。

頭城中生徒の活躍

◆上越地区吹奏楽コンクール(7/24) 上越文化会館

中学校Bの部 銀賞

◆わたしの主張 上越地区大会(8/22) 奨励賞 瀧本はるなさん

3年生の国語の授業で意見作文を書き、校内代表として瀧本さんが頸城中の代表として出場しました。コロナ禍のため、当日は、動画での発表となりましたが、強弱をつけ、真剣な思いが伝わる発表でした。

◆合同新人陸上競技大会(9/9)

男子 1年男子200m 5位 山田祐月さん、6位 木村龍成さん

1年走幅跳 4位 五十嵐聡叡さん 1年砲丸投 6位 本山飛羽さん

2年400m 3位 荒川陽日さん 2年800m 4位 荒川陽日さん

2年走幅跳 6位 水澤陽彩さん 2年走高跳 5位 宮森碧希さん

2年砲丸投 8位 塩﨑華斗さん

共通4×100mR 5位 水澤陽彩さん、上村青也さん、小林晄季さん、上村昊也さん

女子 1年100m 1位 鈴木莉緒さん 1年走幅跳 2位 横山咲紀さん

2年100m 8位 坂口雅さん 2年200m 8位 小山実莉愛さん

2年走高跳 5位 鳥越彩乃さん

2年女子砲丸投 3位 関川汐音さん 6位 大島百華さん

共通4×100mR 8位 鈴木莉緒さん、小山実莉愛さん、横山咲紀さん、坂口雅さん

全校ダンス発表会(7/22)

ダンススクールの生徒の発表を皮切りに、ダンス講師の渡邉さんから体育の時間に指導していただき、 練習してきた各学級のダンス、よさこい部のよさこいなど日頃の練習の成果を発表しました。







