

スクールマネジメント実践報告書

00 上越小学校

地域とともにある特色ある学校づくり

小中一貫教育の実践（教育活動の方向性）

中学校区の目指す子ども像	ふるさと頸城を愛し、思いやりにあふれ、未来をたくましく切り拓く子ども
本校の目指す子ども像	豊かな心を持ち、たくましく実践する生徒



小中一貫教育の具体的な取組	
本校の取組	中学校区の取組
学力づくり「主体的で対話的な学び」「基礎学力の向上」 絆づくり「認め合い高め合う集団」「課題解決能力の向上」 からだづくり「望ましい生活習慣」「基礎体力の向上」	3部会（学力向上部、豊かな心部、健康づくり部）を柱とした小中学校連絡会（小中一貫教育「頸城プロジェクト」）による実践
成果○と課題■	成果○と課題■
○「主体的に学ぶ生徒」教職員の意識の改善を図ることができ、生徒の変容として表れている。 ■「規則正しく生活する生徒」生活習慣の改善維持は保護者の理解協力が不可欠であるが、十分に得られているとは言い難い。 ○「互いの気持ちを尊重して生活する生徒」生徒指導部や特別活動部が連携し、予防教育的生徒指導を推進してきた。 ■「心身ともに健康な生活を送る生徒」望ましいメディアとのかかわりという点において、課題を残している。	○各校の研究授業の参観交流 ○区内教職員対象の合同同和教育現地学習会の実施 ○人権だより「四つ葉」を地域や保護者に発信 ■家庭や地域を巻き込んだメディアシャットダウンの取組 ■学力向上に向けた、授業改善の推進とICTを活用した学習活動の充実

〈夢・志チャレンジスクール事業の取組（地域とともにある特色ある学校づくり実践）〉

取組の概要	主な活動内容	
地域環境美化活動、地域活性化活動、夢・志講演会を実施した。地域と連携した活動を行ったり、活動内容を地域に発信したりして、生徒のふるさとへの愛着を育み、地域との連携協力体制を構築した。コロナ禍ではあったが、対策をとり、地域のダンス講師や花の会の方などから指導をしていただきながら活動することができた。	学級活動・委員会活動	花いっぱい活動（全学級・環境委員会・地域「区青少年育成会議」）
	保健体育・学校行事	全校ダンス発表会（全学級・よさこい部）
	部活動	くびきの祭典、くびき文化祭（吹奏楽部、よさこい部） にいがた総おどり（よさこい部）
学校運営協議会の評価 地域とともにある学校づくりの学校の取組について認めていただいた。 「地域の力を頼りにしてほしい。」「連携や協力できることがあれば、声をかけてほしい。」という意見をいただいた。	夢・志チャレンジスクール事業の取組は、目指す子ども像の実現に有効であった	
	○	当てはまる
		どちらかという当てはまる
		どちらかという当てはまらない
		当てはまらない

スクールマネジメント実践報告書

学校運営協議会の活動内容

学校運営協議会の委員の構成									
教職員	1人	保護者	4人	住 民	8人	その他	0人	合計	13人
学校運営協議会の回数 ※()は、回数内における書面協議回数	本校単独	1学期	1回(0)	2学期	1回(0)	3学期	1回(0)	合計3回	(0)
	中学校区合同 ※中学校区で同数にする	1学期	1回(0)	2学期	0回(0)	3学期	0回(0)	合計1回	(0)

活動の内容	成果○と課題■
<p>1 第1回学校運営協議会（5月8日《月》） ○令和5年度の教育活動について *中学校区の小中一貫教育にかかわる取組と成果について審議</p> <p>2 第2回学校運営協議会（9月29日《金》） ○前期学校評価について ○4月から8月の教育活動について</p> <p>3 第3回学校運営協議会（2月21日《水》） ○後期学校評価について ○1年間の教育活動について ○令和6年度の教育活動について</p>	<p>○小中連携のため、1回目を中学校区合同で行った。中学校区の方針を含め、計画段階で、意見をいただいたことで、教育活動をスムーズにスタートすることができた。</p> <p>○2回目、3回目の会議をとおして、学校のことを説明したり、地域の情報や意見をいただいたりし、学校の教育活動に生かすことができた。</p> <p>■青少年育成会議との連携協力、頸城区の各組織との連携協力</p>

地域とともにある特色ある学校づくりの総括及び教育委員会への要望・意見
<p>頸城区の地域・保護者に「頸城の子は地域で育てる」という意識が醸成されつつあり、生徒のことを地域とともに考えることができるようになってきている。ありがたいことに、区内の地域活動に積極的に参加しているリーダー的立場の方が率先して、学校の支援にあたっていただき、生徒に「ふるさとを愛する心」が育っている。</p>

〈活動写真〉



10月、あいさつを交わす習慣を身に付けることをねらい、頸城区青少年育成協議会との連携事業として「あいさつ運動」に取り組みました。中学生が卒業した各小学校を訪問し、自分たちから「おはようございます」と声をかけていました。



年2回、生徒玄関先のプランターの花の植え替え作業を行っています。「くびき花の会」の皆様から支援いただいています。



8月「くびきの祭典」では、頸城区の青少年健全育成の取組の一環として生徒会総務の企画、吹奏楽部演奏、特設よさこい部演舞を、頸城中として行いました。